

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)
czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it
Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO D'INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO - A.S. 2022/2023 INDIRIZZO SCOLASTICO LICEO

## DISCIPLINA I.R.C.

	BASE E DISCIPLINARI			
	Asse delle Macro Competenze		Asse delle Competenze Disciplinari	
	Comprendere ed Utilizzare Programmare Progettare e Realizzare Organizzare Coordinare e Gestire Individuare Fasi e Tempi Analizzare ed Elaborare Risolvere Problemi Valutare e Applicare		<ul> <li>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li> <li>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.</li> </ul>	
NUCLEI TEMATICI			ABILITA'	
I° ANNO	I° Quadrimestre	<ul> <li>Riflessione sistematica sugli interrogativi di senso più rile finitezza, trascendenza, egois sofferenza, consolazione, mo</li> <li>Rapporto fede-ragione in rife alla storia del pensiero filoso progresso scientifico-tecnolo</li> </ul>	emo, amore, orte, vita; rimento fico e al	Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.
		<ul> <li>Centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli;</li> <li>Rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza;</li> </ul>		Collegare alla luce del cristianesimo la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.
II° ANNO	I° Quadrimestre	<ul> <li>Arricchimento del lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione;</li> <li>Storia della Chiesa medievale e moderna.</li> </ul>		<ul> <li>Leggere pagine scelte della Bibbia applicando i corretti criteri di interpretazione;</li> <li>Riconoscere nelle opere artistiche e letterari i segni e i simboli del linguaggio religioso.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul> <li>Orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.</li> </ul>		Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.