



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Comprendere gli aspetti principali delle scienze umane attraverso lo studio delle opere e degli autori
- Comprendere l'importanza delle agenzie educative nella promozione dell'integrazione
- Saper riconoscere in una dimensione interdisciplinare e multidisciplinare i temi del dibattito educativo
- Comprendere gli aspetti essenziali dell'organizzazione della società, delle sue dinamiche e delle politiche sociali.
- Comprendere il rapporto dialettico tra contesto storico e modelli educativi.
- Comprendere l'importanza di un'educazione ai diritti per un attivo e responsabile esercizio della cittadinanza

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: Gli stessi contenuti previsti dal curriculum, ma rapportate principalmente alla propria esperienza personale, con ridotti riferimenti teorici

Abilità: Utilizzare in modo adeguato i concetti fondamentali delle scienze umane ; Argomentare, in modo semplice, il proprio punto di vista con l'ausilio del lessico disciplinare, anche al fine di strutturare un testo scritto lineare; Gestire l'interazione comunicativa e saper collaborare attivamente nel lavoro di gruppo

Competenze: Saper riconoscere le principali tipologie educative, relazionali e sociali; Riuscire a cogliere, anche solo parzialmente, il cambiamento storico, sociale e culturale. Saper cogliere, nelle linee generali, alcune problematiche del mondo contemporaneo

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
V° ANNO	I° Quadrimestre	<p>PEDAGOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'attivismo americano: J. Dewey - L'attivismo europeo: Decroly, Claparede, Ferrière - L'attivismo italiano: le sorelle Agazzi, Maria Montessori -Spiritualismo e idealismo: Bergson, Gentile e Lombardo Radice <p>SOCIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -I processi di socializzazione; -Comunicazione e comunicazione di massa; la società di massa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare le tecniche principali della ricerca -riconoscere gli autori e le correnti principali nell'ambito psicopedagogico

ANTROPOLOGIA

-Famiglia, parentela e società

Comprendere e interpretare i paradigmi teorici e politici nell'ambito del contesto sociale

II° Quadrimestre

PEDAGOGIA

- Il personalismo e l'umanesimo cattolico in Maritain

-Don Milani e la scuola di Barbiana

-Politica e pedagogia: Makarenko

-La psicopedagogia: Piaget e Bruner

SOCIOLOGIA

-Lo Stato e le istituzioni;

-La globalizzazione e la società multiculturale.

- I sistemi del welfare state e terzo settore

ANTROPOLOGIA

-L'antropologia della globalizzazione

-L'antropologia contemporanea

-saper sviluppare argomentazioni complesse e conoscenze integrate nell'ambito delle scienze umane

-riconoscere gli autori e le correnti principali nell'ambito psicopedagogico