



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ  C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: Lingua e cultura inglese

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Conseguitamento del livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Comprendere, analizzare e riassumere testi informativi e/o letterari orali e scritti di vario genere;
- Riconoscere il linguaggio specifico dei diversi ambienti artistico-culturali e guidati, riconoscere, gli elementi formali e stilistici di base che caratterizzano il genere letterario/artistico.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: conoscere il lessico di base e le principali strutture grammaticali e funzioni comunicative, consolidate nel corso del triennio; conoscere sufficientemente la microlingua delle discipline quali la pedagogia, la psicologia, la sociologia e l'antropologia; conoscere gli elementi essenziali dei contenuti oggetto di studio.

Abilità: cogliere globalmente messaggi orali di diversa natura e provenienza; capire il contenuto essenziale di testi scritti anche di carattere pedagogico, psicologico, sociologico e antropologico; esporre in maniera semplice un tema conosciuto; scrivere testi organici e relativamente corretti dal punto di vista formale, riguardanti i temi trattati durante il triennio.

Competenze: interagire in lingua inglese (anche se in modo semplice) per i principali scopi comunicativi e operativi rispondenti, almeno, al livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento; riconoscere il linguaggio settoriale delle discipline quali la pedagogia, la psicologia, la sociologia e l'antropologia; saper riferire i contenuti appresi (in forma scritta e orale) con un sufficiente grado di rielaborazione personale.

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
V° ANNO	I° Quadrimestre	<p>Exploring English history and literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Romantic Age(revision) ▪ The Victorian Age <p>Social studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogy: the science and art of education 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper fare collegamenti guidati fra autori o artisti e periodi fra le varie culture. ▪ Saper comprendere gli aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti letterario e artistico. ▪ Saper analizzare e confrontare testi letterari e produzioni artistiche di epoche diverse.
	II° Quadrimestre	<p>Exploring English history and literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Modern Age ▪ The Present Age <p>Social studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Information society ▪ Economics and social challenges 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua in ambito storico e artistico-letterario. ▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.

TOWARDS B2

Supporto per il conseguimento della Certificazione Livello B2

Nel quinto anno di tutti gli indirizzi gli allievi saranno supportati nel conseguimento della Certificazione linguistica Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Si mirerà all'apprendimento tenendo conto delle quattro fondamentali Skills: Reading(leggere), Speaking(parlare), Listening(ascoltare), Writing(scrivere).

Il livello B2 implica una conoscenza abbastanza approfondita di grammatica e sintassi nonché la capacità di esprimersi con spontaneità in lingua inglese e di interagire senza difficoltà con la madrelingua.

CONTENUTI	ABILITA'
<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso di Present Simple e Continuous, Past Simple, Present Perfect simple; ▪ Uso di will e going to; ▪ Uso del conditional; ▪ Uso di infinito e gerundio; ▪ Uso degli ausiliari modali per esprimere capacità, obblighi, consigli, ecc.; ▪ Forma passiva; ▪ Forma interrogativa e "question words"; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipare a riunioni su argomenti conosciuti; ▪ parlare della propria situazione finanziaria e saper offrire consigli ad amici e colleghi; ▪ gestire situazioni imbarazzanti e relativamente complesse che si possono creare in un contesto sociale e di lavoro; ▪ conversare sul proprio stile di vita personale e professionale, essendo capaci di descrivere la propria giornata-tipo lavorativa; ▪ parlare delle proprie preferenze in campo letterario e raccomandare dei buoni libri;

- Relatives;
- Sostantivi “countable” e “uncountable”;
- Uso di Past Progressive, Past Perfect Simple;
- Uso del Past Conditional;
- Uso delle diverse forme per esprimere il futuro;
- Uso di “subject questions”, di domande con “prepositional verbs” e di “question tags”;
- Uso degli ausiliari modali nel passato e per esprimere probabilità;
- Forma passiva nei tempi indicativi e con gli ausiliari modali;
- Uso del “reported speech”;
- Uso delle forme verbali non finite;
- Uso di forme corrette per comparare e commentare dati e cifre;
- Uso di forme corrette per accettare, rifiutare, negoziare;
- Espressione di ipotesi, condizione, opposizione, concessione;
- Descrizione di azioni in evoluzione;
- Espressione dell’ anteriorità nel futuro e nel passato.

Conversation topics:

- Work and education
- Lifestyle
- Money
- Crime and punishment
- Technology
- Media and communication
- Global issues
- Holidays
- Health

- descrivere il proprio percorso scolastico, le principali esperienze di vita, i propri punti di forza e debolezza, e i propri progetti per il futuro;
- argomentare sui propri processi mentali e di come questi si possono usare per migliorare la propria efficienza sul lavoro;
- utilizzare un linguaggio appropriato ai vari contesti sociali, saper fare dei complimenti ed esprimere empatia e comprensione;
- parlare della situazione politica attuale.

COMPETENZE

- capire discorsi di una certa lunghezza su argomentazioni anche complesse relative a temi che siano relativamente familiari;
- capire la maggior parte dei notiziari delle trasmissioni televisive inerenti a fatti d'attualità e dei film in lingua standard;
- comprendere articoli e relazioni su questioni d'attualità;
- comprendere un testo narrativo contemporaneo;
- esprimersi in modo chiaro e articolato su molteplici argomenti di proprio interesse e di sostenere un'opinione su un tema di attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni;
- scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti di proprio interesse fornendo informazioni e ragioni pro e contro una certa opinione e redigere lettere nelle quali si evidenzia il significato attribuito a livello personale ad avvenimenti ed esperienze.