



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

*“Ettore Majorana”*

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) – [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) – [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO – A.S. 2022/2023

**INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENZE UMANE**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Acquisire e utilizzare il lessico delle scienze umane e cogliere le relazioni fra le discipline
- Cogliere le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale
- Assumere consapevolezza dei processi formativi
- Conoscere la storia delle Istituzioni educative.
- Saper cogliere il contesto politico e le implicazioni educative
- Cogliere le dinamiche della realtà sociale
- Saper individuare le diversità culturali e religiose

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

**Conoscenze:** Gli stessi contenuti previsti dal curriculum, ma rapportati principalmente alla propria esperienza personale, con ridotti riferimenti teorici.

**Abilità:** Gestire l’interazione comunicativa; Comprendere e gestire i punti di vista differenti in relazione ad autori e correnti di pensiero nel panorama delle scienze umane; Comprende, nelle linee essenziali, le principali metodologie di ricerca.

**Competenze:** Saper contestualizzare, in modo generale le teorie e sistemi formativi in relazione alle situazioni storiche e ai relativi modelli culturali; Saper distinguere, le diverse tecniche di ricerca e le loro caratteristiche peculiari.

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III° ANNO	I° Quadrimestre	<p><b>PSICOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I metodi e gli strumenti della psicologia</li> <li>-Le origini e il campo di indagine della disciplina</li> </ul> <p><b>PEDAGOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I modelli educativi nelle diverse epoche storiche: l’educazione nel basso medioevo</li> </ul> <p><b>SOCIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Che cos’è la sociologia</li> <li>-La nascita della sociologia</li> <li>- Gli strumenti di indagine.</li> </ul> <p><b>ANTROPOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oggetto, metodi e strumenti dell’antropologia</li> </ul>	<p>Saper individuare concetti-chiave delle discipline e delle loro tecniche di indagine</p> <p>Comprendere il rapporto dialettico tra contesto storico e modelli educativi</p> <p>Comprendere concetti-chiave delle discipline e delle loro tecniche di indagine</p>

		<p>-Le origini dell'antropologia -Gli antropologi al lavoro.</p>	
	<b>II° Quadrimestre</b>	<p><b>PSICOLOGIA</b></p> <p>- Fasi della vita e sviluppo cognitivo: lo studio dello sviluppo psichico;</p> <p><b>PEDAGOGIA</b></p> <p>-I modelli educativi nelle diverse epoche storiche: l'educazione dal XV al XVII secolo: tra Riforma e Controriforma; l'educazione tra Cinquecento e Seicento</p> <p><b>SOCIOLOGIA</b></p> <p>- La società come sistema;</p> <p><b>ANTROPOLOGIA</b></p> <p>Identità, cultura e adattamento: l'immagine di sé nel proprio mondo; cultura e ambiente naturale</p>	<p>Cogliere le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale.</p> <p>Comprendere il rapporto dialettico tra contesto storico e modelli educativi</p> <p>Comprendere le organizzazioni sociali e le diverse teorie sociologiche</p> <p>Comprendere le teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura.</p>
<b>IV° ANNO</b>	<b>I° Quadrimestre</b>	<p><b>PSICOLOGIA</b></p> <p>-Lo sviluppo sociale, affettivo e morale: il legame nella società;</p> <p><b>PEDAGOGIA</b></p> <p>-I modelli educativi nelle diverse epoche storiche: dall'illuminismo al positivismo - L'educazione borghese; l'educazione naturale; la scoperta dell'infanzia; il positivismo europeo.</p> <p><b>SOCIOLOGIA</b></p> <p>-La Sociologia al suo esordio: la sociologia e la massa; - il riscatto dell'individuo -La società come sistema funzionale;</p> <p><b>ANTROPOLOGIA</b></p> <p>-Magia, sacro e religione; le grandi religioni mondiali.</p>	<p>Cogliere le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo</p> <p>Comprendere il rapporto dialettico tra contesto storico e modelli educativi o e sociale.</p> <p>Comprendere le organizzazioni sociali e le diverse teorie sociologiche</p> <p>Comprendere le grandi culture religioni e le diverse narrazioni culturali</p>

<p>II° Quadrimestre</p>	<p><b>PSICOLOGIA</b></p> <p>-lo sviluppo dell'affettività; sviluppo psichico, sessuale e morale</p> <p><b>PEDAGOGIA</b></p> <p>-La Pedagogia italiana nel XIX secolo: l'insegnamento di ispirazione cristiana; la pedagogia nel regno d'Italia</p> <p><b>SOCIOLOGIA</b></p> <p>-le teorie critiche della società; - l'interazionismo simbolico.</p> <p><b>ANTROPOLOGIA</b></p> <p>-le grandi religioni del mondo</p>	<p>Cogliere le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale.</p> <p>Comprendere il rapporto dialettico tra contesto storico e modelli educativi</p> <p>analizzare la società e la cultura secondo una prospettiva interdisciplinare</p> <p>Comprendere le grandi culture religioni e le diverse narrazioni culturali</p>
-------------------------	--	---