



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Ettore Majorana”

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO ARTISTICO

DESIGN -ARTE DEI METALLI, DELL'OREFICERIA E DEL CORALLO

DISCIPLINA: STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio
 Cogliere gli elementi di continuità o di discontinuità tra epoche diverse
 Utilizzare il lessico specifico della disciplina
 Analizzare fonti e documenti storici
 Acquisire competenze chiave di cittadinanza

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: Conoscere e comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia

Abilità: Utilizzare la terminologia storica appropriata

Utilizzare le conoscenze acquisite dallo studio della storia per orientarsi nella molteplicità degli eventi.

Competenze: Individuare elementi e condizioni dei fenomeni storici e adoperare categorie temporali appropriate

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III° ANNO	I° Quadrimestre	1. Il Basso Medioevo 2. La civiltà comunale 3. La chiesa e l'impero 4. La crisi del Trecento	Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo Cogliere la differenza tra Alto e Basso Medioevo Distinguere cause e conseguenze degli eventi storici Utilizzare il lessico disciplinare
	II° Quadrimestre	5. L' Europa e Italia nel Quattrocento: aspetti culturali, politici e sociali. 6. Le scoperte geografiche 7. Politica e conflitti religiosi nel Cinquecento	Analizzare fonti e documenti Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali Cogliere la relazione tra l'Italia e gli Stati Europei Utilizzare il lessico disciplinare
IV° ANNO	I° Quadrimestre	1. Istituzioni e società nell'antico Regime 2. Le rivoluzioni culturali tra Seicento e Settecento 3. Le rivoluzioni politiche ed economiche nell'età moderna	Interpretare fonti e documenti storici Confrontare le diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici . Analizzare i cambiamenti culturali, scientifico-tecnologici, socio-economici e politico istituzionali, individuando gli elementi di persistenza e continuità. Utilizzare il lessico disciplinare
	II° Quadrimestre	4. Età napoleonica 5. Il Risorgimento e l'Italia unita 6. La rivoluzione industriale e la società borghese 7. L'età dell'Imperialismo	Definire il concetto di unità nazionale Identificare le tappe attraverso cui si snoda il processo unitario italiano Riconoscere le tappe dell'industrializzazione Riconoscere il ruolo delle potenze europee nello scenario internazionali