



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - 1° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO ARTISTICO

DISCIPLINA: GEOSTORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: Cogliere gli elementi di continuità o di discontinuità tra civiltà diverse

Abilità: Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative.

Competenze: Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
I° A N N O	I° Q u a d r i m e s t r e	<ul style="list-style-type: none"> • La Preistoria ♣ Regni ed Imperi del Vicino Oriente ♣ La civiltà greca (Ètà arcaica) ♣ Il territorio e l'urbanizzazione ♣ La globalizzazione ♣ Le diversità culturali: lingue e religioni 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Cogliere la differenza formale tra Storia e Preistoria ♣ Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo ♣ Distinguere cause e conseguenze di un evento storico ♣ Riconoscere analogie e differenze tra le civiltà del passato ♣ Interpretare il linguaggio cartografico anche attraverso strumenti informatici ♣ Analizzare il rapporto Uomo-Ambiente attraverso le categorie spazio-temporali ♣ Cogliere le diversità culturali
	II° Q u a d r i m e s t r e	<ul style="list-style-type: none"> ♣ La civiltà greca (Ètà classica ed ellenistica) ♣ L'Italia antica ♣ La civiltà romana (Le origini e l'età repubblicana) ♣ La popolazione e le dinamiche demografiche ♣ Le diverse regioni del mondo e lo sviluppo sostenibile ♣ L'Italia e L'Unione Europea 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Individuare le relazioni del presente con il passato ♣ Utilizzare il lessico disciplinare ♣ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali. ♣ Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità ♣ Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa.

II ◦ A N N O	I° Q u a d r i m e s t r e	<ul style="list-style-type: none"> ♣ L'età augustea ♣ Il Cristianesimo ♣ L'età imperiale ♣ Il crollo dell'Impero romano d'Occidente ♣ I continenti extra-europei 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Interpretare fonti e documenti storici ♣ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici. ♣ Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva e le relazioni culturali fra Cristianesimo e mondo classico. ♣ Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dei continenti e degli Stati extra-europei.
	II° Q u a d r i m e s t r e	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Il Medioevo ♣ L'Islam ♣ I principali Stati extra-europei 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. ♣ Riconoscere i fondamenti dell'Islam