

**CURRICOLO D'INDIRIZZO PER COMPETENZE - II PERIODO DIDATTICO –  
A.S. 2022/2023  
INDIRIZZO SCOLASTICO ITT - SM**

**DISCIPLINA ITALIANO**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E DI BASE**

- Competenze chiave di cittadinanza
- Cogliere gli elementi formali ed espressivi delle opere letterarie
- Leggere comprendere e interpretare testi scritti di varia tipologia

**NUCLEI  
TEMATICI**

**ABILITA'**

	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III ANNO	I Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le origini della lingua e della letteratura italiana</li> <li>▪ La letteratura del Trecento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare gli aspetti evolutivi della lingua e letteratura italiana</li> <li>▪ Cogliere il rapporto tra letteratura e società</li> <li>▪ Analizzare testi letterari e non letterari</li> <li>▪ Costruire testi espositivi e argomentativi di varia tipologia</li> </ul>
	II Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umanesimo e Rinascimento</li> <li>▪ La letteratura politica</li> <li>▪ Generi e produzione letteraria tra il '500 e il '600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere le differenze tra cultura medievale e rinascimentale</li> <li>▪ Riconoscere il ruolo politico- culturale delle corti</li> <li>▪ Riconoscere i diversi generi letterari</li> </ul>
IV ANNO	I Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il Seicento: aspetti culturali e letterari</li> <li>▪ Il Barocco</li> <li>▪ Il Settecento: aspetti culturali e letterari</li> <li>▪ Illuminismo</li> <li>▪ Neoclassicismo</li> <li>▪ Preromanticismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere il rapporto tra letteratura e società</li> <li>▪ Analizzare testi letterari e non letterari</li> <li>▪ Costruire testi espositivi e argomentativi di varia tipologia</li> <li>▪ Contestualizzare gli elementi caratteristici della produzione letteraria</li> </ul>
	II Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il 1800 : aspetti culturali e letterari</li> <li>▪ Il Romanticismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere il rapporto tra letteratura e società</li> <li>▪ Analizzare testi letterari e non letterari</li> <li>▪ Costruire testi espositivi e argomentativi di varia tipologia</li> <li>▪ Contestualizzare gli elementi caratteristici della produzione letteraria</li> </ul>

## DISCIPLINA STORIA

### TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E DI BASE

- Competenze chiave di cittadinanza
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Cogliere gli elementi di continuità o di discontinuità tra epoche diverse
- Analizzare fonti e documenti storici
- Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali

#### NUCLEI TEMATICI

#### ABILITA'

III ANNO

I Quadrimestre

- Il Basso Medioevo
- La civiltà comunale
- La Chiesa e l'Impero
- La crisi del Trecento

- Cogliere la differenza tra Alto e Basso Medioevo
- Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo
- Distinguere cause e conseguenze degli eventi storici

II Quadrimestre

II Quadrimestre

- Europa e Italia nel Quattrocento: aspetti politici e culturali
- Le scoperte geografiche
- Religione e politica nel 1500

- Cogliere la relazione tra l'Italia e gli Stati Europei
- Utilizzare il lessico disciplinare
- Analizzare fonti e documenti
- Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali.

IV ANNO

I Quadrimestre

- Istituzioni e società nell'antico Regime
- Le rivoluzioni culturali tra Seicento e Settecento
- Le rivoluzioni politiche ed economiche nell'età moderna

- Interpretare fonti e documenti storici
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici.
- Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva e le relazioni culturali fra Cristianesimo e mondo classico.

II Quadrimestre

- Età napoleonica
- Il Risorgimento
- L'Italia unita
- La rivoluzione industriale
- L'età dell'Imperialismo

- Definire il concetto di unità nazionale
- Identificare le tappe attraverso cui si snoda il processo unitario italiano
- Riconoscere le tappe dell'industrializzazione
- Riconoscere il ruolo delle potenze europee nello scenario internazionali