



### CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° PERIODO – A.S. 2022/2023

**INDIRIZZO SCOLASTICO I.T.T. M.M.E. CORSO SERALE**

**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE**

#### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Conseguitamento del livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Comprendere, analizzare e riassumere il senso generale di testi informativi orali e scritti.
- Riconoscere il linguaggio specifico dei diversi ambienti tecnici-culturali e guidati, riconoscere, gli elementi formali.

#### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

**Conoscenze:** conoscere e comprendere il lessico di base, le strutture e le funzioni fondamentali della lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi; conoscere sufficientemente i nuclei tematici trattati, il linguaggio settoriale e gli argomenti specifici dell' indirizzo.

**Abilità:** esporre in maniera semplice un tema conosciuto inerente il settore della meccanica, mecatronica ed energia; cogliere globalmente messaggi orali di diversa natura e provenienza, anche inerenti al settore meccanico e all'organizzazione del processo industriale; scrivere testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale, riguardanti il proprio settore di indirizzo.

**Competenze:** interagire in lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi rispondenti a livello B1 del quadro europeo di riferimento; riconoscere il linguaggio specifico del settore meccanico; saper riferire i contenuti appresi (in forma scritta e orale) con un sufficiente grado di rielaborazione personale

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>UDA 1: TECHINAL ENGLISH</b></li> <li>▪ Engineers at work</li> <li>▪ Technical communications</li> <li>▪ Design drawing manufacturing</li> <li>▪ Characteristics of materials</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le principali tipologie testuali.</li> <li>▪ Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia.</li> <li>▪ Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici ebrevi testi nella lingua Inglese.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>UDA 2: THE INDUSTRIAL REVOLUTION</b></li> <li>▪ The industrial revolution</li> <li>▪ Electrical safety</li> <li>▪ What is a circuit?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia.</li> </ul>

IV° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>UDA 3: TOOLS</b></li> <li>▪ Tools and processes</li> <li>▪ Machine tools operations</li> <li>▪ Lathes</li> <li>▪ Milling and grinding machines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>UDA 4: COMPUTERS</b></li> <li>▪ Automation Technology</li> <li>▪ Computers in the machine shops</li> <li>▪ The second Industrial Revolution</li> <li>▪ The impact of engineering industry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale.</li> </ul>