



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: ITT MME

DISCIPLINA: INGLESE

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Conseguimento del livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Comprendere, analizzare e riassumere il senso generale di testi informativi orali e scritti.
- Riconoscere il linguaggio specifico dei diversi ambienti tecnici-culturali e guidati, riconoscere, gli elementi formali.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: conoscere e comprendere il lessico di base, le strutture e le funzioni fondamentali della lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi; conoscere sufficientemente i nuclei tematici trattati, il linguaggio settoriale e gli argomenti specifici dell' indirizzo.

Abilità: esporre in maniera semplice un tema conosciuto inerente il settore della Meccanica, meccatronica ed energia. Cogliere globalmente messaggi orali di diversa natura e provenienza, anche inerenti al settore meccanico e all'organizzazione del processo industriale; scrivere testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale, riguardanti il proprio settore di indirizzo

Competenze: interagire in lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi rispondenti a livello B1 del quadro europeo di riferimento. Riconoscere il linguaggio specifico del settore meccanico.

Saper riferire i contenuti appresi (in forma scritta e orale) con un sufficiente grado di rielaborazione personale

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Engineers at work. ▪ Technical communications ▪ Design drawing manufacturing Characteristics of materials 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le principali tipologie testuali ▪ Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. ▪ Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua Inglese.
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The industrial revolution ▪ Electrical safety ▪ What is a circuit? Identifying dangers 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia.

IV° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bench fitting ▪ Tools and processes ▪ Machine tools operations ▪ Lathes ▪ Milling and grinding machines 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Automation Technology ▪ Computers in the machine shops ▪ The second Industrial Revolution ▪ The impact of engineering industry 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale.

TOWARDS B1

Supporto per il conseguimento della Certificazione Livello B1

Nel secondo biennio di tutti gli indirizzi, gli allievi saranno supportati al conseguimento della Certificazione linguistica Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Si mirerà all'apprendimento tenendo conto delle quattro fondamentali Skills: Reading (leggere), Speaking (parlare), Listening (ascoltare), Writing (scrivere).

▪ **CONTENUTI**

▪ **Grammar**

- Uso dei verbi regolari e irregolari;
- Uso dei verbi modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought, must, need,
- Used to;
- Uso del present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple;
- past perfect, futuro con will, shall, be going to,
- Uso delle forme verbali affermativa, interrogativa, negativa;
- Imperativo;
- Infiniti seguiti da gerundio o infinito;
- Uso del passivo semplice;
- Uso dei verbi seguiti da preposizione e verbi frasali;
- Have /get causativo;
- Uso delle frasi ipotetiche di tipo 1,2,3;
- Uso delle forme verbali di desiderio: I wish, I hope, if only;
- Discorso indiretto semplice;

▪ **ABILITA'**

- Parlare dei propri sogni e speranze, sia a livello personale che professionale;
- Sostenere un colloquio di lavoro;
- Saper parlare dei propri gusti rispetto a programmi tv;
- Parlare dell'educazione scolastica ricevuta e progetti per il futuro;
- Conversare riguardo i propri gusti musicali;
- Ordinare in un ristorante;
- Conversare sul modo migliore di mantenere uno stile di vita salutare e confrontarsi sulle tematiche delle buone abitudini di comportamento.
- Argomentare su tematiche attuali

