



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) - [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) - [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO - A.S. 2022/2023

### INDIRIZZO SCOLASTICO: SISTEMA MODA

**DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI PRODUTTIVI E ORGANIZZATIVI DELLA MODA**

#### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Individuare i processi della filiera produttiva e identificare i prodotti intermedi e finali, definendone le specifiche: dalla fibra al tessuto nobilitato e al capo finito.
- Analizzare le funzioni delle macchine operanti nella filiera: dalla fibra al tessuto nobilitato e al capo finito.
- Gestire e controllare i processi tecnologici di produzione, anche in relazione agli standard di qualità.
- Redigere relazioni e documentazioni tecniche relative al settore e all'attività professionale.
- Analizzare i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche, facendo particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

#### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

##### Conoscenze:

- Le differenze in termini di pianificazione e gestione di una produzione tra grandi aziende e PMI nel settore tessile.
- Distretti industriali, esternalizzazione e delocalizzazione nel T/A.
- Le innovazioni in campo tessile.
- Lavorare in sicurezza. Rischi specifici delle diverse attività nel settore T/A.

##### Abilità:

- Collocarsi produttivamente in un'azienda di moda in funzione delle diverse mansioni del settore T/A e delle dimensioni della stessa azienda.
- Specializzarsi in singole operazioni per le quali le aziende possono prevedere l'eventuale esternalizzazione.
- Rispettare le scelte e le procedure prescritte, in termini di ecosostenibilità.
- Essere flessibili nel lavorare con le innovazioni tecniche e tecnologiche del settore T/A.
- Utilizzare i software di base, utili all'ambito lavorativo.
- Lavorare nel rispetto delle prescrizioni sulla sicurezza.

##### Competenze:

- **Identificare i prodotti intermedi e finali della filiera T/A in funzione delle rispettive caratteristiche.**
- **Utilizzare correttamente le macchine e le tecnologie relative alla propria mansione.**
- **Lavorare nel rispetto delle prescrizioni sulla sicurezza e individuare anomalie e situazioni di rischio.**

|         |                 | NUCLEI TEMATICI   | ABILITA'   |
|---------|-----------------|---|--|
| V° ANNO | I° Quadrimestre | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le grandi aziende e le PMI nel settore tessile.</li> <li>▪ Dimensionamento della linea di produzione e layout di impianto.</li> <li>▪ Distretti industriali, esternalizzazione e delocalizzazione nel T/A.</li> <li>▪ Le innovazioni in campo tessile.</li> <li>▪ Qualità dei prodotti: controllo e certificazione.</li> <li>▪ Percorsi individuali di valorizzazione delle rispettive abilità.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere le potenzialità produttive di un'azienda e rapportarsi ad essa in ottica lavorativa nelle diverse mansioni del settore T/A.</li> <li>▪ Individuare le operazioni tecniche o le fasi produttive che devono eventualmente essere esternalizzate.</li> <li>▪ Comprendere le implicazioni economiche e gestionali della delocalizzazione</li> <li>▪ Effettuare scelte tecniche e tecnologiche adatte alle esigenze di progetto in funzione delle innovazioni disponibili.</li> <li>▪ Affinare la sensibilità personale verso scelte tecniche e tecnologiche ecosostenibili.</li> <li>▪ Sviluppare i propri talenti in riferimento alle diverse figure professionali del settore T/A.</li> </ul> |

II° Quadrimestre

- I software di settore.
  - Produzione, costi e prezzi.
  - Lavorare in sicurezza.
  - Realizzazione dei prototipi dei capi studiati.
  - Collaudo e sfidamento dei prototipi.
  - Percorsi individuali di valorizzazione delle rispettive abilità.
- Produrre elaborati illustrativi e tecnici con strumenti digitali.
  - Gestire macchine a controllo computerizzato.
  - Calcolare e bilanciare una linea di produzione in funzione di cadenza, tempi e volumi.
  - Calcolare il costo dei prodotti e i prezzi minimi di vendita in funzione dell'utile atteso.
  - Lavorare e gestire interi reparti secondo i parametri e la normativa vigente in termini di sicurezza.
  - Sviluppare i propri talenti in riferimento alle diverse figure professionali del settore T/A.