

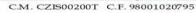
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ) czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ







CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO - A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE
DISCIPLINA: STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

Usare il lessico storico - individuare le relazioni tra effetti e cause - riconoscere i diversi sistemi politici nell'Europa del Novecento-tematizzare e riflettere sui nuclei tematici che riguardano il nazionalismo, i sistemi dittatoriali, i partiti politici, il capitalismo, lotta di classe, il sindacalismo, l' antisemitismo, la tecnocrazia e la società di massa. Assimilare e approfondire il concetto di democrazia, di cittadino e cittadinanza, di laicità dello Stato, di società consumistica.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

- **Conoscenze:** Lo studio della civiltà europea e in particolare italiana nel Novecento in una prospettiva internazionale e nei diversi ambiti storico- sociali ed economici (politica, economica, sociale, culturale).
- **Abilità:** Utilizzare il lessico specifico analizzare fonti e documenti storici cogliere i rapporti causa- effetto nelle vicende storiche approcciarsi con consapevolezza critica al manuale di storia Usare per approfondimenti tematici le risorse digitali.
- Competenze: Comprendere le relazioni tra eventi e svolgimento dei processi storici Usare il lessico settoriale disciplinare Usare le fonti storiche, saperle contestualizzare Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale Maturare il senso di una responsabilmente partecipazione alla vita sociale, civile e politica nel rispetto dei valori dell'uguaglianza, della dignità della persona, dell'inclusione e dell'integrazione

acii agaagii		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
V° ANNO	l' Quadrimestre	 Il primo Novecento: sviluppo industriale e società di massa La tecnologia e i cambiamenti sociali L'età giolittiana La prima guerra mondiale Il primo dopoguerra e la crisi del liberalismo La rivoluzione comunista in Russia 	 Utilizzare il lessico specifico Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra '800 e Novecento Analizzare fonti e documenti e saperli contestualizzare Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali. Produrre un testo argomentativo di storia in vista dell'Esame di Stato. Sapere utilizzare dei documenti per produrre un testo storiografico in vista dell'Esame di Stato.
	II° Quadrimestre	 La crisi dello stato liberale italiano Il nazionalismo e il colonialismo La nascita dei partiti politici La crisi del capitalismo (il modello americano) Fascismo e Nazismo Il secondo conflitto mondiale La resistenza, il dopoguerra e la ricostruzione dell'Italia repubblicana Gli anni sessanta: guerra fredda e proteste giovanili La caduta del Muro di Berlino e le sue conseguenze "globali". 	 Utilizzare il lessico specifico Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra Medioevo ed età moderna Individuare gli elementi originali e costituivi della storia italiana ed europea in età moderna Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre brevi esposizioni di carattere storico. Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali