

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ) czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXI C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO - A.S. 2022/2023 INDIRIZZO SCOLASTICO: GRAFICA E COMUNICAZIONE DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

## TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- 4. Conoscere le vicende letterarie dal secondo Ottocento a tutto il Novecento

## TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

- Conoscereze: Conoscere correnti autori e opere dal secondo Ottocento al Neorealismo Le tappe significative dello sperimentalismo formale e contenutistico della produzione letteraria tra '800 e '900
- Abilità: essere in grado di analizzare testi letterari e non letterari
- Essere in grado di produrre testi espositivi e argomentativi
- Essere in grado di contestualizzare autori e opere, argomentando ed esponendo in modo corretto e con pensiero critico
- Competenze: Utilizzare un sistematico metodo di studio- gestire la propria relazionalità senso di iniziativa e imprenditorialità – comunicare in maniera corretta in italiano – produrre testi con differenti scopi comunicativi

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
V° ANNO	I° QUADRIMESTRE	<ul> <li>La letteratura "del vero" nei anni dell'industrializzazione</li> <li>La narrazione sperimentale (Verga)</li> <li>La ribellione al conformismo borghese (Scapigliati)</li> <li>La crisi della scienza e il sentimento della decadenza</li> <li>Il maledettismo, l'estetismo e il dandismo</li> <li>Il simbolismo pascoliano e il barocchismo d'annunziano</li> <li>Il letterato nella società di massa: leader e inetto</li> </ul>	<ul> <li>Cogliere il rapporto tra letteratura e società</li> <li>Analizzare testi letterari e non letterari</li> <li>Produrre testi espositivi e argomentativi di varia tipologia</li> <li>Contestualizzare autori e opere</li> <li>Contributo critico personale</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul> <li>Le avanguardie del primo Novecento e lo sperimentalismo futurista e crepuscolare</li> <li>La poesia onesta di saba</li> <li>Il romanzo sperimentale di Svevo e Pirandello</li> <li>La rivoluzione formale nella poesia di Ungaretti</li> <li>Intellettuali e fascismo</li> <li>La solitudine spirituale degli Ermetici</li> <li>Il male di vivere in Montale</li> <li>L'oscura poesia del primo Quasimodo</li> <li>Gli anni della resistenza e la produzione letteraria</li> <li>L'anticonformismo di Pasolini e di Calvino</li> <li>La prosa sperimentale di Umberto Eco</li> </ul>	<ul> <li>Cogliere il rapporto tra letteratura e società</li> <li>Analizzare testi letterari e non letterari</li> <li>Produrre testi espositivi e argomentativi di varia tipologia</li> <li>Contestualizzare autori e opere</li> <li>Contributo critico personale</li> </ul>