



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) - [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) - [www.ismajorana.girifalco.edu.it](http://www.ismajorana.girifalco.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR - Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca

Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4.

"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo progetto: "Nessuno fuori" CUP: G64D22007980006

**Avviso**

**A.S. 2023.24**

**Agli studenti**

**Alle famiglie**

**Ai docenti**

**All'Albo / Sito web**

**OGGETTO: Procedure per l'individuazione e la partecipazione degli studenti alle azioni programmate nell'ambito del PNRR Dispersione e divari (DM 170/22)**

Si comunica che, per come deliberato dal Collegio dei docenti sulla base del progetto esecutivo elaborato dal "Team di progetto", sono in fase di avvio le opportune procedure per un efficace e funzionale svolgimento delle attività del progetto PNRR - *Dispersione e divari* (DM 170/2022).

### TIPOLOGIE DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI

#### Tipologia 1

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (*Azione individualizzata - interventi di 5 ore*):

- Sostegno alle competenze disciplinari - rafforzamento nelle seguenti discipline:  
ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE e le discipline di settore dei diversi indirizzi (SCIENZE UMANE - DISCIPLINE MECCANICHE - DISCIPLINE GRAFICHE - PROGETTAZIONE DEL DESIGN)
- Coaching motivazionale - l'azione sarà realizzata attraverso interventi di SUPPORTO PSICOLOGICO

#### Tipologia 2

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (*Azione per piccoli gruppi di studenti, min. 3 destinatari - interventi di 10 ore*)

- Liceo Scientifico e delle Sc. Umane: INGLESE - MATEMATICA
- ITT - GC: ITALIANO - DISCIPLINE GRAFICHE
- ITT - MME: ITALIANO - DISCIPLINE MECCANICHE
- Liceo Artistico: ITALIANO - DISCIPLINE DESIGN

#### Tipologia 3

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (*Min. 3 destinatari - Interventi di 4 ore*)

- Liceo Scientifico e delle Sc. Umane N. 3 Edizioni
- ITT - GC - N. 2 Edizioni
- ITT - MME - N. 2 Edizioni
- Liceo Artistico - N. 3 Edizioni

#### Tipologia 4

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (*Gruppi min. 9 studenti - interventi di 37 ore*)

- Liceo Scientifico e delle Sc. Umane: INGLESE BASE - INGLESE AVANZATO - ICDL
- ITT - GC - MME: INGLESE BASE - ICDL - CAD
- Liceo Artistico: INGLESE BASE - CAD

## MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI

In considerazione delle finalità dell'azione, nell'ambito del PNRR, tenendo conto delle relative determinazioni progettuali definite in sede di collegio dei docenti e consigli di classe, per l'individuazione degli studenti destinatari degli interventi sopra indicati si procederà come di seguito specificato.

### ➤ Tipologie 1 - 2

Sulla base:

- di quanto già determinato in fase di progettazione e dei bisogni emersi nei consigli di classe;
- dei risultati delle valutazioni quadrimestrali;
- degli elementi utili rilevati nel corso dell'anno scolastico in merito a specifiche esigenze didattiche ed educative,

gli studenti da coinvolgere saranno individuati dai docenti della classe; il quadro degli interventi sarà definito dal coordinatore di classe.

Sarà, inoltre, cura dello stesso coordinatore, coinvolgere e condividere con le famiglie le iniziative e i percorsi programmati.

Gli interventi saranno attivati al termine della suddetta procedura.

Considerato il numero delle edizioni previste e la necessità di rispondere anche a bisogni emergenti nell'intero periodo previsto per lo svolgimento del progetto (con termine al 31 dicembre 2024), una parte degli stessi interventi potranno essere attivati in itinere.

### ➤ Tipologia 3

Gli studenti produrranno domanda di partecipazione sottoscritta dalle famiglie attraverso l'utilizzo del modello allegato.

Nella domanda si chiederà di specificare la disponibilità alla partecipazione alle attività da parte del/i genitore/i dello studente.

La domanda dovrà essere presentata **entro le ore 12,00 di sabato 2 marzo 2024**, "brevi manu" (presso l'ufficio studenti dell'amministrazione o tramite il responsabile del rispettivo plesso) o via e.mail (nel qual caso con allegata copia del documento di identità di chi sottoscrive).

Nel caso fosse necessario procedere a selezione, la stessa sarà operata sulla base delle seguenti priorità:

- a. studenti delle classi prime e seconde;
- b. disponibilità accompagnata dalla partecipazione del/i genitore/i all'attività;
- c. valutazione quadrimestrale con priorità alle situazioni critiche;
- d. casi con maggior numero di assenze nell'a.s. in corso;

### ➤ Tipologia 4

Gli studenti produrranno domanda di partecipazione sottoscritta dalle famiglie attraverso l'utilizzo del modello allegato.

La domanda dovrà essere presentata **entro le ore 12,00 di sabato 2 marzo 2024** "brevi manu" (presso l'ufficio studenti dell'amministrazione o tramite il responsabile del rispettivo plesso) o via e.mail (nel qual caso con allegata copia del documento di identità di chi sottoscrive).

Nel caso fosse necessario procedere a selezione, la stessa sarà operata sulla base delle seguenti priorità:

- a. studenti delle classi terze, quarte e quinte;
- b. casi con maggior numero di assenze nell'a.s. in corso;
- c. media dei risultati nella valutazione quadrimestrale nell'area disciplinare coerente con i contenuti del percorso laboratoriale.

## ALTRE INDICAZIONI

Le attività previste nell'ambito di ciascuna tipologia dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2024.

Tutte le procedure e gli interventi saranno supportati dal "Team di progetto".

Al fine del rispetto delle previste garanzie sulla protezione dei dati personali, le comunicazioni alle famiglie ed agli studenti, relative alla partecipazione alle attività, saranno inoltrate attraverso l'area riservata della piattaforma "Spaggiari".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Tommaso Cristofaro*

*Firmato digitalmente*